حكومة إقليم كوردستان-العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج والمطبوعات

التربية الاسلامية

للصف الثالث الاساسي

تأليف

فاروق محمد علي عباس
واحد حەمە صالح
ئازاد عمر سيد أحمد

المراجعة العلمية

د.بشير خليل توفيق
ابو بكر علي كاروانی

الطبعة الاولى
١٤٣٦ هجرية - ٢٧١٥ كوردية - ٢٠١٥ ميلادية



الاشراف العلمي على الطبع : فاروق محمد علي عباس
الاشراف الفني على الطبع : عثمان بيرداود - خالد سليم محمود
التصميم الداخلي و الغلاف و اعداد الصور: عادل زرار أمين
التنضيد الالكتروني: فيصل عبد العظيم
تنفيذ التنقيح الفني: ڤيان غازي شريف

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين، محمد وعلى آله وصحبه الطيبين ومن والاه إلى يوم الدين وبعد:

فقد أتاحت وزارة التربية الموقرة في إقليم كوردستان -العراق- فرصة طيبة لخدمة ابنائها من الاجيال الصاعدة بتكليفنا بوضع كتاب التربية الاسلامية لمرحلة الاساس.

رأت اللجنة أن يتضمن المنهج جملة من النصوص القرآنية والاحاديث النبوية الشريفة وبعض مواضيع العقيدة والعبادات. وقدمنا لهذه المواضيع ما انبثقت عنه أحاديث الرسول (صلى الله عليه وسلم) متوخين في شرح النصوص القرآنية، الوضوح وإظهار مواطن العظمة وربط تلك التعاليم السامية بواقع حياتنا اليومية.

ذلك بعض واجبنا نحو اجيالنا. اما إخواننا المعلمين و اخواتنا المعلمات فهم بواجبهم اعرف وعلى حمل مسؤوليتهم أحرص. وهم يؤمنون بما يدرسون، بشكل موضوعي وعلمي بعيداً عن التطرف والمغالاة معتمدين على طريقة الحوار والمناقشة والنشاطات السهلة المنسجمة مع واقع التلاميذ العقلي والنفسي والبيئي.

كما يجب تجنب إستعمال الشدة بأنواعها المختلفة بحق التلاميذ لان التلميذ في هذه المرحلة كائن مرهف الاحاسيس، وهدفنا هو أن يستوعب مفردات هذا الكتاب بشكل جيد ويشعر بوجوده ويتعلم الحوار البناء، والمناقشة بطلاقة ويصبح عضواً فعالاً ومفيداً لشعبه ووطنه والمجتمع الانساني بشكل عام والمجتمع الاسلامي بشكل خاص.

نشكر اية ملاحظة قيمة او أفكار بناءة تصلنا من المختصين واصحاب العلاقة كي نستفيد منها في الطبعات القادمة لهذا المنهج.

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق.

لجنة التأليف

الفصل الاول

من أسماء اللّٰه الحسنى

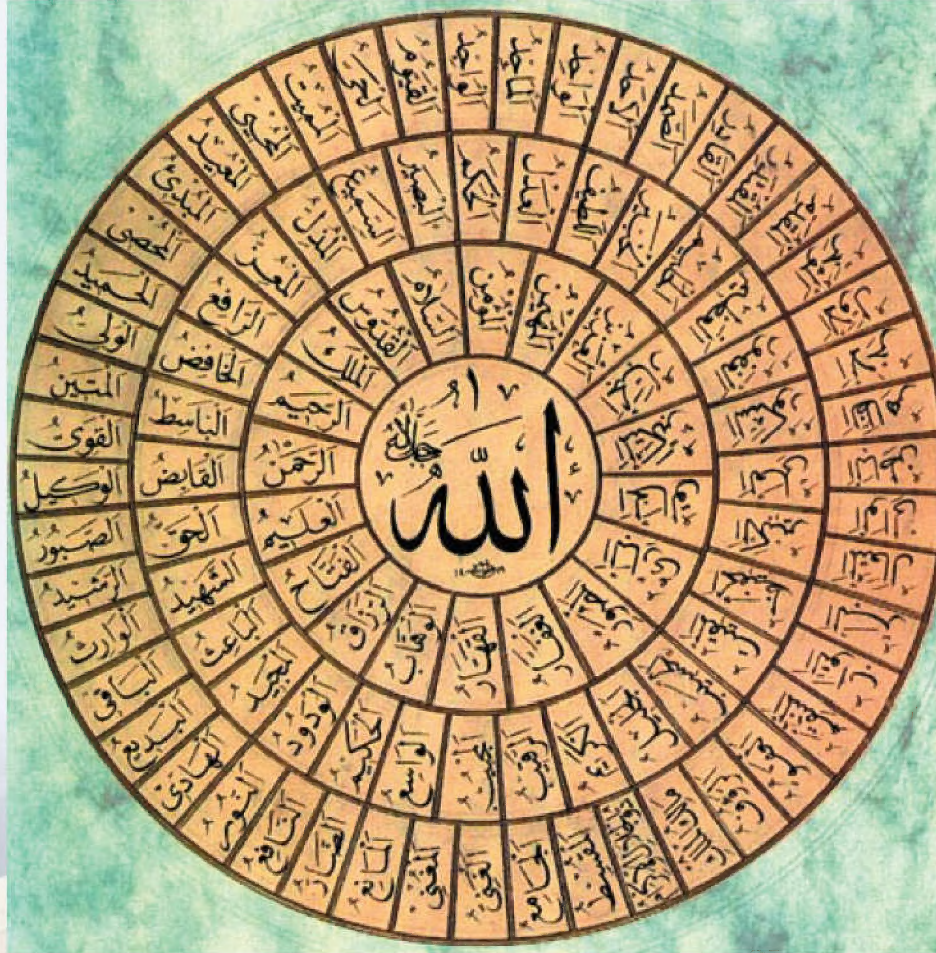
الخالق : المبدع لخلقه بارادته على غير مثال سابق.

الاول : السابق للاشياء كلها ولاشئ قبله.

الآخر : الباقي بعد فناء خلقه جميعهم ولانهاية له.

المؤمن : المصدق نفسه وكتبه و رسله فيما بلغوه عنه ، المؤمن عباده من الخوف.

الكريم : الجَواد المعطي الذي لاينفد عطاؤه.



الدرس الثاني

أهمية العمل

الاسلام دين العمل والسعي والمحاولة. يطلب من المسلمين ان يعملوا ويعيشوا مرفوعي الرأس، كذلك ضد الكسل واضاعة الوقت كما قال تعالى: (وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) (١).

تسكن أسرة سامان في احدى قرى كوردستاننا الحبيبة.

يخرج والده الفلاح كل صباح الى حقله مشمراً عن ساعديه، رغبة منه في زيادة الانتاج.

تشتغل أم سامان في تربية الاغنام والمواشي.

يساعد سامان والديه، وينطلق كل يوم الى مدرسته، ليستبشر بمستقبل زاهر له ولأمته.

ويبارك الله تعالى كل عمل يعود بفائدته للجميع .

كما جاء في الآية المباركة أعلاه. وكل انسان يأخذ جزاء عمله و يثمر سعيه .

لأن الله الرحمن هو البصير والواعي في كل سعي، حيث يقول:

{وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (٣٩) وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى (٤٠)} (٢).



امرأة تحلب.



تلاميذ في الصف.



فلاح في الحقل.

---

(١) سورة التوبة-١٠٥

(٢) سورة النجم- ٣٩-٤٠

مناقشة:

١ -لماذا تربي أسرة سامان الاغنام؟

٢ -ماذا يعمل والد سامان؟

٣ - لماذا يطلبُ اللّٰه من المؤمنين ان يعملوا ويحثهم على ذلك؟

٤ - ناقش العبارة التالية: (عمل التلميذ الان هو السعي ومساعدة الوالدين).

نشاط:

يساعد سامان زملاءه في تنظيف الصف.

استنسخ:

وقل اعملوا فسيرى اللّٰه عملكم ورسوله والمؤمنون.

دعاء

(اللهم اني اعوذ بك من العجز والكسل).



الدرس الثالث

سورة (العصر)

سأل ئازاد صديقه نەوزاد كيف تقضي يومك؟

أجابه: في لعبة كرة القدم.

ئازاد: ألم تنظم وقتك؟

نەوزاد: لا.

ئازاد: للوقت قيمة كبيرة لذا علينا تقديره وتقسيمه على أمور تفيدنا كأداء الصلاة، الراحة، أداء الواجبات المدرسية، الالعاب، زيارة الاصدقاء، مطالعة بعض القصص، تعلم القرآن وزيارة الاقارب.

ولأهميته أقسم الله تعالى به...

بسم الله الرحمن الرحيم

{ وَالْعَصْرِ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٢) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (٣) } .

يقسم الله بوقت العصر... لأنه من آياته.

مناقشة:

١ -هل تستطيع ان تذكر بعضاً من الاعمال الصالحة؟

٢ -كيف يجب ان يكون التلميذ القدوة؟

٣ -لكي يكون الانسان في نظر الله تعالى موفقاً. ماذا يتوجب عليه ؟

فائدة :

★ يحثنا الله على الاستفادة من الوقت لأن في إضاعته ضرراً كثيراً .



ملعب



زيارة الاصدقاء



تلميذ يؤدي واجباته

كفُّ الأذى

قال الرسول (صلى الله عليه وسلم) {المسلمُ من سَلِمَ المسلمون من لسانه ويده} لم ينعم علينا الله تعالى اليدين واللسان لكي نهجم بهم على الاشخاص الاخرين ونؤذيهم.

ريژوان تلميذ مجتهد نشيط في الصف الثالث الاساس زملاؤه يحبونَهُ. ذات يوم وهو في طريقه الى المدرسة صادف رجلاً مسناً يحاول عبور الشارع من منطقة العبور وامسك ريژوان بيد الرجل قائلا له: ياعمي: دعني اساعدك في العبور. فشكر الرجل (ريژوان) قائلاً له: اطال الله عمرك يابني

ما أنْ عبر الشارع توجه ريْژوان الى حانوت لشراء (ماء معدني) لأنّه أحَسَّ بالعطش فبعد شُربه للماء هَمَّ ان يلقي بالقنينة البلاستيكية الفارغة الى قارعة الطريق فبحث يميناً ويساراً الى انْ وَجَدَ سلة مخصصة للنفايات فألقى بها في السلة.

ففي اللحظةِ تلك صادف صديقاً لَهُ اسمُهُ (ريكان) فقال لَهُ:

يا ريژوان: لماذا لم تلقِ بالقنينة الفارغة الى جانب الطريق حيث ان عمال التنظيف يقومون برفعها.

فأجابه ريژوان: انا احبُ ان يكون لي شرف المساهمة في جمال مدينتي وأسَهل قليلاً عبأ عمال تنظيف الشوارع. وهل نسيت الدرس الذي أخذناه الاسبوع الفائت حين شرح لنا المعلم حديث الرسول (صلى الله عليه وسلم) (المسلمُ من سَلِمَ المسلمون من لسانه ويدهِ) فأنا مسْلِمٌ أريد أن يسلمَ المسلمون من يدي.

*نشاط قولي وعملي:

١ -هاتِ مثالاً لسلامة الاخرين من لِسانِكَ.

٢ - طبق عملياً ولوبطريقة عرض مسرحي (سلامة الآخرين من أعمال يديك).

ترك الفضول

قال رسول الله(صلى الله عليه وسلم): (من حُسْنِ اسلام المرء تركُه ما لايعنيه) .

اجتمع رجالٌ ثلاثة لحل خلافٍ حول بناء دار. فجاء رجلٌ ودَخَلَ بينهم دون إذنٍ منهم واستمع قليلاً. ثم رفع صوته وقالَ إني أرى أنْ توسِّعُوا ارضكم باضافةِ جزءٍ من العرصة القريبة وألْحقوها بأرضكم.

فقالوا: يافلان إنّ هذه الارض ليست تابعة لملكنا فلا نستطيع أنْ نفعلَ بما قلتَ.

وكان بينهم رجل معتدل اسمه (دلشاد) فذكّرَهم بالحديث الشريف (من حُسْنِ اسلام المرء تركه ما لايعنيه).

وقال: يا فرَهاد هل رأيتَ الرجلَ الجاهلَ كيف تَدَخَّلَ في أمرنا دون طلب او مشورة؟

فرَهاد: نعم إنه كان رجلاً فضولياً جاهلاً.

دلشاد: إنه لم يكن عارفاً بأنه من الافضل ان يفعل المسلمُ ما يُحْسِنُ به اسلامَه حتى يظهر هو جميلاً، لأن الاسلام جميل وحامله يكون جميلاً كذلك. بشرط أن يكون متصفاً بالاخلاق الجميلة وصفة (ترك ما لايعنيه).

فرَهاد: إن كان الامر بهذه الخطورة فماذا يفعل الانسان في موقف يحبُّ أنْ يتكلَّمَ ولم يؤذن له أو لم يُطلَبْ منه؟

دلشاد: عليه بالصمتِ فيما يتطلَّبُ الصمتَ.

فالذين لايتدخلون فيما بين الناس محبوبون معززون مألوفون. اذن فعلى الانسان ان يعرفَ ويحترم نفسه ولايتكلم في شؤون الاخرين من دون الاستئذان منهم لانه يشعر بالخجل. فليُمسِك لسانَه. لأن اطلاقَ اللسانِ سببٌ في هلاك صاحبه كما قيل(مصرع الانسان مابين فكيه).

تمرين

١ -صِل كلّ جملة في العمود الاول بما يناسبها في العمود الثاني.

أ-اذا رأى احدٌ شخصاً في السوق حاملاً أكياساً من المواد...	لايحسده زميله.
ب-اذا اشترى تلميذ حقيبةً.....	لايَسْتَفسِر عنه.
جـ- اذا عَلِم احدٌ بسفر غيره........	لايَسْأَلُ عمّا فيها.

٢ -إختر الجواب الصحيح مابين الاقواس لما يأتي:

أ-إنْ كان لزميلك اسرار. (تعَمَّقْ في السؤال عنها- لاتسأل عنها).

ب-إنْ تناجى اثنان. (فاقترب منهما- فابتعد عنهما).

جـ-إنْ دخل بيتَ جاركم احدٌ. (فابحث عن اسمه وغايتهِ- اتركْ البحثَ عنه).

٣ -نشاط: ارسمْ صورةَ رجلٍ فضولي يرى سيارة واقفة على جانب الطريق ويسأل سائقَها عن سبب وقوفه. وهل توافقه ولماذا؟

مثال:

اذا كانت هناك سيارة مشبوهة او اذا وجدت اناس يشك في ارتكابهم الاعمال السيئة لاتتدخل انت وأَخبر الوالدين او الشرطة او المعلم او اي شخص آخر قريب.

حكمة الرسول ﷺ

كان أحمد تلميذاً ذكياً يتفكر في كنه الامور ويحب ان يفهم عن الحوادث وأسبابها فهماً كاملاً فكان قد سمع من أحد الخطباء قضية بناء الكعبة في مكة المكرمة فسأل ذات يوم عالماً دينياً.

وقال: ياشيخ لِمَ قامَتْ قريش ببناء الكعبة مُجَدَّداً؟

العالم: قامَتْ قريش ببناء الكعبة لأنّ جدرانها تشقّقَتْ ولم يكن لها سقفٌ فأوشكتْ على الانهيار. فاضطَرَّتْ قريش الى تجديد بنائها.

احمد: كيف بدأ العمل بالبناء؟ وماسبب الاختلاف؟

العالم: بدأوا العمل بالبناء الى أنْ وصلوا الى الحجر الاسود فاختلفوا بمن يمتاز بشرف وضعِهِ في مكانه. وكادت نيران الحرب تشتعل.

احمد: على ماذا اتفقوا ليحول دون نشوب حرب بينهم؟

العالم: اتفقوا فيما بينهم على أول شخص يدخل عليهم من باب المسجد. وشاء الله ان يكون ذلك (محمداً). فلَمّا رأوه هتفوا –هذا الامين- رضيناه. هذا محمد.

احمد: بِمَ عالج (محمدٌ) المشكلة؟

العالم: لمّا انتهى اليهم طلب من رؤساء القبائل المتنازعين أن يفرشوا رداء ووضع فيه الحجر الاسود ويُمْسِكوا جميعاً بأطرافِ الرداء. وأمرهم أن يرفعوه حتى اذا اوصلوه الى موضعه أخذه بيده فوضعه في مكانه.

وبهذا حلت المشكلة ولم تقع حرب.

١ -أسئلة:

أ-في اي مدينة تقع الكعبةُ المشرفة؟

ب-لماذا قامت قريشُ ببناء الكعبة مجدَّداً؟

جـ-بدأتْ قريشُ العملَ ببناءِ الكعبة الى أنْ وصلوا الى الحجر الاسود فَحدثَ اختلافٌ بينهم. ففيم كان الاختلاف؟

د- هل وصلوا الى اتفاق؟ وكيف كان الاتفاق؟

٢ - أَستزيد معلوماتي:

الكعبة هي بيتُ اللهِ الواقع في مكة المكرمة وهي قبلة المسلمين في صلاتهم .

٣ -أُجرِّبُ نفسي:

أ-اذا حدث اختلافٌ في اسرتي أو بين أصدقائي فقد أحاول معرفة اسباب الاختلاف.

ب-أبحثُ عن سُبُل التقارب والتوسُّل بها الى العلاج.

جـ-أدعو الاطرافَ الى الاجتماع لحل المشكلة بهدوء وتأنّ.

٤ -نشاط:

لِيقُم المعلمُ بتأليفِ لجنة. مؤلفة من ثلاثة أعضاء يعالجون مشكلةً ما شاهدوها اوسمعوها.

الدرس السابع

الصحبة اللطيفة

كان الخليفة الثاني لرسول الله (صلى الله عليه وسلم) عمر الفاروق يلاعب أولاده يوماً في باحة داره. والاطفال يمرحون ويضحكون. جاء رجل ودخل على الخليفة. فترك الأطفال المكان بأدب. فمن كان هذا القادم؟ وماذا يريد؟ إنّه أحد الولاة جاء يودّع الخليفة ليذهب الى ولايته. وعندما رأى الخليفةَ على هذه الحال تعجّب. وقال له يا أمير المؤمنين هل تلاعب هؤلاء الصغار وأنت الخليفة والأمير. فسأله عمر: وكيف تتعامل أنت مع أولادك. أفلا تداعبهم؟.

قال الوالي: لا. يا أمير المؤمنين. فاني لم أقبّلْ أحدهم لحد الآن. فقال له الخليفةُ عمر. يا هذا. إن كنت قاسياً مع أولادك هكذا فكيف لك أن تحكم الرعية. فعزله وأرسلَ غيره والياً.

النشاط:

١ - اكتب كلمة (أوافق). أمام الكلمة الصحيحة. وعبارة (لاأوافق) أمام الكلمة غير الصحيحة في كل ما يلي:

أقرب معنى للصحبة اللطيفة هو:

- الرفق . ( )
- التعاون. ( )
- العطف. ( )
- الانتباه. ( )

- صل بين الكلمة أو العبارة في العمود الأيمن وما يناسبها في العمود الايسر:

المسلم مصاحب لطيف.	تزين الافعال.
الصحبة اللطيفة.	للاطفال.

٣ - اضع كلمة (نعم) أمام الكلمة أو العبارة الصحيحة، وكلمة (لا) أمام الكلمة أو العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

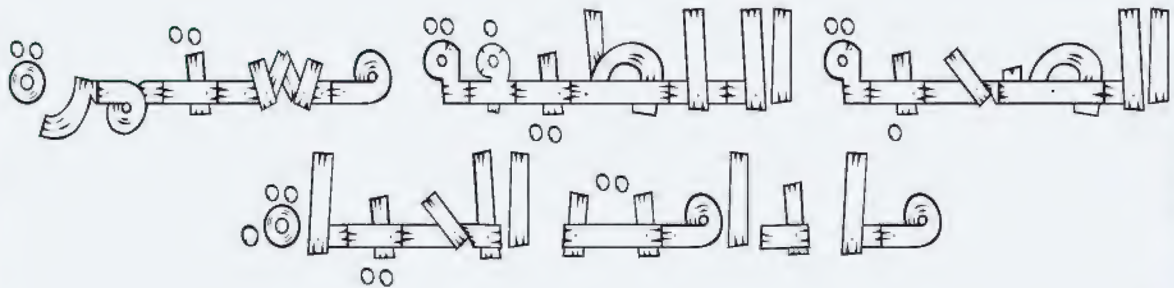
طلب الاسلام من أتباعه أن يصاحبوا الاطفال بلطف، لأن الصحبة اللطيفة:

- فريضة . ( )
- اختياري . ( )
- غير مأمور به. ( )

٤ - صل بين الكلمة أو العبارة في العمود الأيمن وما يناسبها في العمود الايسر:

الصحبة اللطيفة في الاسلام .	الضرب .
يصاحب المسلم بلطف،	للاطفال،
من الصحبة غير اللطيفة،	مع أي طفل،

٥ - الون الجملة التالية:



٦ - اجيب عن الاسئلة التالية:

أ- لماذا يصاحب الوالدان أطفالهما بلطف؟

ب - هل يصاحب الوالدان أطفالهما بلطف أم بخشونة؟

جـ - كيف تكون الصحبة اللطيفة؟

د- لماذا يبتسم الوالدان في وجوه أطفالهما؟

نشيد / اليقظة

الله أكبر الوقت قريب من الصبح
بداية النهار نشاط الحياة
***
قامت البلابل قبلك من النوم
ها قد تفتحت كل البراعم والورود
***
باصواتهم وانغامهم الكتاكيت والطيور
يقولون معك شكراً يا الله
***
هاهو الصبح قم وكن يقظاً
قد اتى وقت الصلاة وابدا بالعمل ايضاً

شعر: صادق عثمان عارف
ترجمة: محسن جمال سيد أحمد البرزنجي



الفصل الثاني



سورة (القدر)

طلب آيدن من جده ان يحدثه عن الشهر الفضيل((شهر رمضان)).

الجد: يابني لشهر رمضان المبارك مكانته، وله ميزته بين أشهر السنة. في هذا الشهر أنزل الله تعالى على خاتم الانبياء محمد (صلى الله عليه وسلم) القرآن الكريم. فهو شهر القرآن، وهو شهر الخير والصدقة والطاعة والعبادة. وقد فرض الله تعالى صيام هذا الشهر على المسلمين.

آيدن: هل هناك فضيلة اخرى لهذا الشهر؟

الجد:نعم، فان في هذا الشهر ليلة مباركة وهي ليلة القدر في العشر الاواخر من رمضان لقوله تعالى:

بسم الله الرحمن الرحيم

{إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ (١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ (٢) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ (٣)
تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ (٤) سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ (٥)} .

المناقشة:

١ -بماذا يتميز شهر رمضان؟

٢ -كيف تشارك اسرتك في إحياء ليلة القدر؟

٣ -الصوم يدل على أي شيء؟

٤ -اين تتجلى أهمية ليلة القدر؟

٥ - ماهي ليلة القدر؟

فائدة:

يجزي الله المحسنين الذين يساعدون المساكين.

دعاء

اللهم تقبل منا صيامنا .



صورة جامع وفيه جمع من المصلين.

سورة (الكوثر)

اصطحب الوالد ابنه سالار الى الجامع القريب لاداء صلاة الجمعة-كالمعتاد-
قرأ الامام في إحدى الركعتين سورة الكوثر بعد سورة الفاتحة.
وبعد العودة الى البيت طلب سالار من والده(المعلم) ان يشرح له معنى سورة الكوثر.
فقال الوالد: كانت قريش تقول اذا مات ذكور الرجل بتر فلان.
فلما مات ابراهيم ابن الرسول(صلى الله عليه وسلم) مشى المشركون بعضهم الى بعض قالوا ان محمداً بتر. فانزل الله سورة الكوثر.

بسم الله الرحمن الرحيم

{ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (١) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (٢) إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ (٣) }.

يخاطب الله تعالى الرسول بقوله:

نحن أعطيناك ماء الكوثر فصل لربك واذبح القرابين. ان اعداءك هم الذين ليس لديهم اولادا ذكوراً.
وأردف قائلاً: يابني اعطى الله رسوله الخير الكثير من العلم والنبوة والشرف في الدارين وأعطاه نسلاً لاينقطع الى يوم القيامة.
فقال سالار: شكراً لك ياوالدي على هذه المعلومات القيمة.

مناقشة:

-عند المحن والازمات بمن نستعين؟
-كم عدد الصلوات في اليوم الواحد؟
-هل هناك إله آخر غير الله يستحق العبادة؟

فائدة:

علينا فعل الخير والدعوة إليه وتجنب الشر والفساد. الانسان المؤمن عليه الايستمع الى الكلام السيء من بعض الناس. والشر والاشرار في النتيجة نصيبهم الهلاك.

دعاء

اللهم صل على محمد وآله الطاهرين.

طاعةُ الله في طاعة الوالدين

أسرةٌ سعيدة كانت تعيشُ في بيتٍ بمدينة السليمانية وتتكون من أربعة افراد.
فذات صباح يوم استيقظ الابُ من النوم مبكراً وقال ذاكراً (بسم الله الذي لايضر مع اسمه شيء في الارض ولا في السماء وهو السميع العليم).
ثم بدأ ابنُه ينهض من نومه وذكر الله مثلَ والده. وبعدما غسَلَ يديه ووجهه جاء وقال: صباح الخير ياأبي... صباح الخير يا أمّي..
قالت الام: صباح الخير يا بُنَيَّ تعالَ واجلس قرب المائدة لتناول الفطور. ثم نهضت البنتُ من نومها وغسلتْ يديها ووجهها. وذكرت ربَّها مثل والدها. ثم جاءت الى مجلس المائدة لتناول الفطور.
قالت البنت: لقد كانت واجباتي كثيرةً فطالعت كتُبي.
فرحت الام: وتمنتْ لها الخير وطول العمر.
وكان الاب: يلاحظ ابنَه وهو يأكلُ بيده اليمنى ويقول: بسم الله-
فخاطبه قائلاً: اني ذاهبٌ الى الدائرة فهل تذهبُ يا بُنيَّ الى الحانوت؟
الابن: نعم انا ذاهبٌ يا أبي لانّ دوامَ مدرستي بعد الظهر.
وأَثنى عليه الاب وشكره.
البنت: يا أمي إني ذاهبة الى المدرسة فقد اقترب وقتُ الدوام.
الام: اذهبي يا بنتي وأنا أدعو الله أنْ يحفظكِ.
الابن: لقد اقترب وقتُ الدوام في مدرستي فسأغلقُ الحانوتَ وأعودُ الى البيت لتناول(الغداء). وكانت الحصةُ الاولى للتربيةِ الاسلامية وكان موضوعُ الدرسِ(طاعة الله في طاعةِ الوالدين).
شَرَحَ المعلم الدرسَ باسهاب وقال:
الطاعة -يا أولادي- معناها الاستماع الى ما يطلب منا أو ننهى عنه أو القيام به او تجنبه برضانا.

فبعد ما عَرَفْتَ مكانة الوالدين –ايها الولد- فاخفض لهما جناحَيك بدليل قوله تعالى(واخفض لهما جناح الذل من الرحمة).

توانا: انتهى الدوام في المدرسة وسأعود الى البيت وأقصُّ على والديَّ كلَّ ماسمعتُ من المعلم هذا اليوم.

وفي هذا الصدد قال تعالى:(واعبدوا الله ولاتشركوا به شيئاً وبالوالدين احساناً).

طاعة الوالدين في الاشياء الجيدة كاداء الصلاة.

١ -أسئلة حول النص:

أ-مَن أعضاءُ أسرتك؟ أُكتبُ اسماءَهم في الفراغات الآتية:

الاب............. الام.............الاخ.............الاخت.............

ب-مَن كان يساعدُ الوالدَ؟ وفيمَ كانت المساعدة؟

جـ-لماذا تأخّر نهوضُ البنتِ صباحاً؟

٢ -املإ المستطيلات الآتية بما يناسبهم:

أ-فهل تذهبُ –يابُنيَّ- الى [ ] ؟

ب-يا أمي إني ذاهبةٌ الى [ ] .

جـ- كانت الحصة الاولى للتربية الاسلامية وكان موضوع الدرس [ ] .

-٣ اذكر معاني الكلمات الآتية حول الطاعة:

أ-الانقياد.........................

ب- اللين.........................

جـ- الخضوع.....................

٤ - أدرّبُ نفسي:

أ-اذا دَعَتْني والدتي سأجيبها: نعم يا أمّي- فَدَيتُكِ- ماذا تريدين؟

ب-اذا كان والدي عطشاناً وطَلَبَ مني كوباً من الماء، فأقوم حالاً، وأُعطيه باحترام.

جـ- اذا نَصَحَني والدي بعدم الخروج من البيت في وقت غير مناسب أطيعُه ولا أخالفه.

الدرس الرابع

الاخلاص في أداء الواجب

قال الرسول(صلى الله عليه وسلم) {إن الله عز وجل يُحِبُّ اذا عمِلَ احدكم عملاً ان يتقنَهُ} حديث شريف رواه الطبراني.

إلتقى(رەوەز) صديق الدراسة (رامان) في يوم من الايام فوَجَدهُ مهموماً منطوياً على نفسه حزيناً فسألهُ رەوەز:اننا تلاميذ والان عملنا ان نسعى ومالي أراك-يا رامان- حزيناً مهموماً فأجابه الا تدري بأني لم أنجح حيثُ رسبْتُ في أغلب المواد الامتحانية.

فقال له رەوەز:

ياصديقي رامان إنَّ مسألة النجاح في الحياة الدراسية تعتمد على استغلال المرء للوقت وهي لاتتعلق بالذكاء بقدر مايتعلق بتنظيم المرء لوقته.

فقال رامان:مع اني اسعى لكنني ارسب.

فرَدَّ عليه رەوەز قائلاً:يظهر انك لاتسعى جيداً ولاتركز وانما تسعى اسما وليس عملاً لوحَضَّرَ التلميذُ واجبَهُ ثم راجَعه بعد ذلك فتبين لَه عند الامتحان التذكر السريع للمادة الممتحنة وبالتالي الحصول على الدرجات العالية.

وهذا مايحقق للمرء ان (اداء الواجب) يوصل بالمرء الى(عدم الاهمال) و(احترامه للوقت) تطبيقاً للحديث الشريف حيث قال الرسول (صلى الله عليه وسلم) (ان الله عز وجل يحب اذا عمل احدكم عملاً ان يتقنَهُ).والاهمال للاشياء وعدم تنفيذه بدقة خيانة. والله تعالى يرانا ويعلم ماذا نفعل ولانفعل.

*أنشطة متنوعة:

١- نشاط عملي حول(اداء الواجب) مع الاستشهاد بـ{حديث نبوي(١)}.

٢- نشاط شفهي حول(احترام الوقت).

(١)الاستشهاد بالحديث النبوي يكون بمساعدة المعلم.

حُسن الجوار

قال(رەوەند) لوالدِهِ:
ياأبتِ: ان معلمنا قد تحدثَ اليوم عن الجار وواجبات الانسان نحو جيرانه حسب ديننا الاسلامي. حيث ذكر مجالات عديدة تربط الجار بجاره فتلك العلاقة أي علاقة المرء بجاره والجار الآخر بذاك تكوّن العلاقة الانسانية وقيل أن المرء مدني بطبعه وسجيته لايستطيع ان يعيش لوحده الا مع الاخرين وشرح لنا أهمية الجيرة والعلاقة الطيبة بين الجيران لانهم بمثابة الاهل والاقارب بعضهم لبعض. لذا على المسلم ان يحترم جيرانه ويكف عن اذاهم ويساعدهم حين يحتاجون اليه.
وقد ذهب ديننا الحنيف الى أبعد من ذلك بعلاقة المسلم بجاره حيث عَدهُ أحد أركان المسلم الا وهو(الايمان بالله) فقال النبي الاكرم(من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلْيكرمْ جاره). وذكر لنا احاديث بهذا الصدد منها الحديث الشريف الذي يقول فيه الرسول الكريم من كان يؤمن... وفي هذا الحديث ربط الرسول (ص) اهم شيء في الاسلام وهو الايمان باكرام الجار ورعاية حقوقه وقال أيضا:
(مازال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورّثه) فظن الرسول(أن المسلم له الحق في إرث جارِه) وهذا يدل على المكانة العالية للجيران وحقوقهم في الاسلام

مناقشة:

هات مثالين مستشهداً بأحاديث نبوية تؤكد على ان للجار حق على جاره.

..

الصداقة

قال الرسول(صلى الله عليه وسلم): (المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل) اي انه يتخلق بخلق و صفات صديقه. كان فهرهاد تلميذاً في المرحلة الاساسية من الدراسة. فسأل أباه: كيف تكون الصداقة يأبي وما تقصد بكلمة الصداقة؟

الاب:وهي اختيار شخص ما للاختلاط به والتحدث وتبادل الاراء معه ومساعدته في الوقت اللازم ونصيحته له للابتعاد عن الانحراف والاشياء القبيحة. او الاستفادة منه في هذه الاشياء.

الانسان لايستطيع دوامَ العيش الاّ بالأُنس والألفة والاختلاط، وعدم الانعزال فالرسول(صلى الله عليه وسلم) يقول: (عليكم بالجماعة، إنما يأكل الذئبُ من الغنم القاصيةَ).

فرهاد:كيف يُمكنُني أن أمارسَ الصداقة الناجحة وقد رأيتُ بعضاً من الاصدقاء يُعادون اصدقاءهم ويخونونهم ويُدبرون لهم كيداًً؟!

الاب: اذن انك تؤمنُ بحقيقة الصداقة لكنّك تتردّد في اختيار نوع الصديق.

فرهاد: نعم.

الاب: فأنا سأخطّطُ لك مايجعلك ناجحاً في هذه الفكرة عملياً.

فرهاد: ماهي الخطة، لقد رأيتُ يوماً احدَ زملائنا يكسر شبابيك المدرسة بذريعةِ رسوبه في بعض الدروس.

الاب: وماذا قلتَ له؟

فرهاد: قلتُ له لِمَ تكسِرُ شبابيكَ المدرسة؟ فكسرُ الشبابيك لايُجدي نفعاً ولا يجعلُك ناجحاً.

الاب: وماذا أجابك؟

الابن: قال سأقبلُ نصائحكَ وأُنفِّذُها. يا أبي هل الناس جميعهم يصلحون للصداقة؟

الاب: أدامَ الله عمرَك يابُنيّ . التزم صديقاً مثقفاً مخلصاً وفياً.

الابن: ياأبي اني لاحظتُ(نەوزاد) أوفرَ حظاً في هذه الشروط وسأختاره صديقاً.

الاب: رافِقْهُ واعلم أنّه ستترتبُ عليك واجباتٌ لهذا الصديق.

١ - نشاط: يطلب المعلم قيامَ احدِ التلاميذ ليقصَّ تجربةَ صداقة ناجحة مع أحد زملائه في نفسِ الصف أو في صف آخر.

٢ - أسئلة:

أ-أتريد أن تعيش وحيداً أم جماعياً؟

ب-أأنت تصاحب الناس اعتباطاً؟ ولماذا؟

جـ-أيهما أنفع الانعزال أم الاختلاط؟

٣ - أجَرِّب نفسي:

أ- اذا شتمني زميلي دون ذنب مني فسأصبر.

ب ـ اذا مرض زميلي فسأعوده.

٤ - أجرّب زميلي :

أ-هل هو مسرور بنجاحي ومصالحي؟

ب-هل يُظهر حُبَّه لي؟

جـ- هل يحفظ اسراري؟

المسجد والصلاة فيه

رأى (ريدار) ان والدَهُ قد لبس اجمل ملابسه ويحضر نفسه للخروج فسأله:

ياأبتِ: علامَ تحضر نفسك وأين تود الخروج.

فأجابهُ يابني: الى المسجد لِأصليَ صلاة الجماعة.

فقال(ريدار) لوالده: لِمَ الصلاة في المسجد وماقصة المسجد هذا فأجاب الاب إبنهُ: إن الصلاة في المسجد وبالجماعة خيرهُ أكثر بكثير من الصلاة في البيت و بوحدك.

أما سبب إقامة الصلاة في المسجد وخيره الكثير فان بناءَ أول مسجد على وجه الكرة الارضية وأين؟ فله قصة ترجع الى عهد ابي الانبياء كلِّهم ابراهيم(عليه السلام) حيث أمره اللّه بأن يبني له بيتاً يكون لأهل الارض وأرشده الى مكان البيت المهيأ له المعين لذلك منذ خلق السموات والارض وان هذا البلد المعين فيه اول مسجد للناس حَرّمَهُ اللّه يوم خلق السماوات والارض فهو حرام بحرمة اللّه الى يوم القيامة(١).

ومن ثم طَلَبَ ابراهيم من ربه ان يجعل هذا البلد آمناً ويرزق أهلَهُ من الثمرات. أما سبب بناء هذا البيت فـ(للبركة والهدى).

وبعد ذلك بنى نبينا الاكرم ثاني مسجد اسس على التقوى في(يثرب) وسمي بمسجد(النبي) في (المدينة المنورة).

هذه قصة بناء اول مسجد على وجه الكرة الارضية والمسمى المسجد الحرام وحذا حذوه المسلمون في كافة الارجاء التي انتشر فيها الدين الاسلامي.

ريّدار: الآن فهمت سبب تهيئك بهذا الشكل فهل استطيع مرافقتك الى المسجد لاداء الصلاة.

الوالد: بالتأكيد يابني قُمْ فحضر نفسكَ ولنتوجه الى ذلك المكان المسمى(المسجد).

---

(١) يرجى من المعلم تفسير قوله تعالى:

(ان أول بيت و ضع للناس للذي ببكة مباركاً وهدى للعالمين).

آل عمران (٩٦).

نشاط:

١ - يرجى من المعلم شرح معنى(البيت الحرام)حيث لايحل القتال بمكة وتحريم الصيد فيها...

٢ - يرجى من المعلم شرح ماآل إليه ذلك المسجد حيث صارَ قبلةً للمسلمين.

الفهرست

